

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: **ECONOMIA E COMMERCIO** cod. N28 classe: LM-56
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : **381** Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 521

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	12	41	200	128	0,67	0,59	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	20	76	52	0,52	0,54	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	10	14	72	48	0,60	0,41	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	28	176	169	0,83	0,82	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	27	150	198	0,92	0,94	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	21	30	177	153	0,71	0,72	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	30	154	180	0,80	0,76	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	46	163	150	0,66	0,56	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	45	45	188	103	0,42	0,45	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	40	48	189	104	0,44	0,51	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	46	199	126	0,66	0,68	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	25	173	166	0,78	0,79	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	42	164	159	0,72	0,66	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	43	59	139	140	0,49	0,28	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	17	145	206	0,93	0,96	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	27	131	210	0,91	0,83	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	30	129	202	0,85	0,73	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	7	119	247	1,09	1,13	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	11	140	223	1,02	1,08	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	39	140	184	0,79	0,76	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	21	131	221	0,98	0,94	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	5	84	285	1,20	1,28	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					85	125	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					57	97	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					70	86	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					33	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					50	79	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					47	88	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					57	111	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					52	75	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Economia e Commercio</i> cod. N28 classe: LM-56 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati: 521 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	24	60	280	157	0,59	0,39	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	15	18	70	55	0,54	0,39	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	27	75	51	0,41	0,62	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	26	35	207	253	0,82	0,58	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	13	24	207	277	0,94	0,73	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	26	47	236	212	0,72	0,70	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	25	59	191	246	0,76	0,54	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	39	75	222	185	0,56	0,44	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	104	247	140	0,45	0,31	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	91	261	145	0,51	0,29	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	20	59	251	191	0,68	0,53	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	28	30	225	238	0,79	0,60	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	28	63	229	201	0,66	0,47	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	72	115	190	144	0,28	0,19	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	23	209	280	0,96	0,84	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	24	36	205	256	0,83	0,63	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	30	47	215	229	0,73	0,60	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	16	139	358	1,13	1,00	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	9	99	192	1,08	0,82	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	27	39	225	230	0,76	0,51	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	16	24	195	286	0,94	0,71	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	10	80	426	1,28	1,18	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					125	133	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					97	135	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					86	123	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					31	48	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					79	94	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					88	123	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					111	93	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					75	82	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	20	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Economia e Commercio</i> cod. N28 classe: LM-56 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 603 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	37	125	307	134	0,39	0,28	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	28	50	142	74	0,39	0,35	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	17	41	182	119	0,62	0,51	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	41	73	285	204	0,58	0,60	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	25	55	278	245	0,73	0,76	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	64	293	226	0,70	0,57	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	57	83	244	219	0,54	0,69	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	64	91	268	180	0,44	0,55	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	50	134	300	119	0,31	0,48	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	54	134	298	117	0,29	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	20	97	333	153	0,53	0,60	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	33	87	269	214	0,60	0,69	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	43	104	285	171	0,47	0,57	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	91	134	246	132	0,19	0,18	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	45	269	276	0,84	0,90	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	32	81	268	222	0,63	0,78	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	79	260	222	0,60	0,74	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	23	217	350	1,00	0,94	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	17	40	281	265	0,82	0,90	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	46	93	272	192	0,51	0,59	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	63	274	240	0,71	0,85	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	7	153	435	1,18	1,13	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					133	120	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					135	102	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					123	87	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					48	60	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					94	127	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					123	89	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					93	95	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					82	120	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					20	23	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Economia e Commercio</i> cod: N28 classe: LM-56 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 596 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	65	134	266	131	0,28	0,32	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	32	51	111	75	0,35	0,15	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	25	48	171	102	0,51	0,43	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	36	85	260	215	0,60	0,73	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	26	47	267	256	0,76	0,85	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	32	93	272	199	0,57	0,55	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	40	64	234	258	0,69	0,72	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	35	88	285	188	0,55	0,59	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	85	306	162	0,48	0,27	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	55	109	301	131	0,35	0,21	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	25	73	313	185	0,60	0,52	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	29	54	289	224	0,69	0,74	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	34	89	275	198	0,57	0,53	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	89	149	219	139	0,18	0,17	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	35	243	303	0,90	0,90	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	47	251	270	0,78	0,88	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	55	257	255	0,74	0,82	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	30	208	337	0,94	0,91	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	29	254	298	0,90	0,91	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	93	263	209	0,59	0,64	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	16	41	260	279	0,85	0,92	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	15	17	140	424	1,13	1,06	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					120	188	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					102	203	
3 Fornire più conoscenze di base					87	162	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					60	122	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					127	220	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					89	136	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					95	119	
8 Inserire prove d'esame intermedie					120	209	
9 Attivare insegnamenti serali					23	31	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Economia e Commercio*
cod. N28 **classe:** *LM-56 internazionale*
Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
 Num. questionari compilati : 910 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	55	212	481	162	0,32	-0,01	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	48	134	191	73	0,15	-0,02	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	32	113	312	137	0,43		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	28	91	434	357	0,73	0,73	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	63	409	418	0,85	0,87	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	54	136	426	294	0,55	0,49	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	116	378	384	0,72	0,74	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	126	437	302	0,59	0,69	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	79	207	467	157	0,27	0,14	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	103	225	417	165	0,21	-0,22	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	46	129	493	242	0,52	0,53	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	85	437	361	0,74	0,76	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	47	147	452	264	0,53	0,57	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	126	247	342	195	0,17	-0,06	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	60	371	461	0,90	0,97	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	26	64	359	461	0,88	0,91	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	82	384	420	0,82	0,79	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	25	60	342	483	0,91	0,99	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	54	395	449	0,91	0,94	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	125	433	320	0,64	0,66	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	16	54	371	469	0,92	0,96	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	21	38	261	590	1,06	1,14	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					188	80	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					203	71	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					162	51	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					122	36	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					220	104	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					136	54	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					119	45	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					209	69	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					31	4	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Economia e Commercio cod.N28 classe LM-56							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati: 270							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	42	86	110	32	-0,01	-0,01	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	24	35	46	19	-0,02	-0,55	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	36	96	125	0,73	0,60	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	6	26	101	137	0,87	0,74	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	54	109	88	0,49	0,54	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	44	79	134	0,74	0,60	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	16	33	106	115	0,69	0,52	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	33	81	107	49	0,14	-0,06	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	68	86	88	28	-0,22	-0,59	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	49	129	80	0,53	0,38	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	16	97	152	0,97	0,89	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	29	100	127	0,76	0,63	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	52	109	96	0,57	0,39	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	62	76	82	50	-0,06	-0,17	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	19	87	153	0,91	0,66	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	19	102	132	0,79	0,76	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	13	88	161	0,99	0,91	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	12	111	142	0,94	0,89	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	44	107	108	0,66	0,59	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	18	95	152	0,96	0,81	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	12	63	192	1,14	1,15	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	80	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	71	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	51	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	36	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	104	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	54	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	45	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	69	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	4	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it