

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: **ETICA DELL'AMBIENTE**

Corso di studio Scienze del Turismo ad Indirizzo Manageriale	Titolo insegnamento in inglese Environmental ethics	Laurea/LM/LMcu Laurea	A.A. 2017/2018
Docente: Tristana DINI	Tel.:	email:	
SSD M-FIL/03	CFU 10	Anno di corso I	Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative all'etica, alla sua nascita e al suo sviluppo; deve conoscere almeno per sommi capi la riflessione ambientale ed ecologica, e in particolar modo i problemi posti dai processi di urbanizzazione degli ultimi 60 anni. Deve essere inoltre in grado di applicare questi campi di conoscenza ai problemi che può incontrare come operatore nel settore del turismo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Al termine del percorso formativo lo studente deve dimostrare di essere in grado di impostare un dibattito etico, figurandosi una o più posizioni e mettendole in relazione. Deve essere in grado di utilizzare la riflessione induttiva e deduttiva per progettare interventi nell'ambito del turismo che sappiano avere rispetto per l'ambiente naturale e sociale su cui va ad operare.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi, spesso molto affascinanti, che oggi si danno nel turismo di massa. Deve poter rispondere velocemente alla mutevolezza dei contesti e saper cogliere la singolarità degli avvenimenti.
- **Abilità comunicative:** In quanto futuro operatore nel settore del turismo, lo studente dovrà essere in grado di spiegare, anche a persone non esperte, i concetti di turismo sostenibile, rispetto per le comunità e per l'ambiente, valorizzazione del patrimonio, sia alle istituzioni pubbliche, che alle private, ma soprattutto ai soggetti su cui e con cui andrà ad operare.
- **Capacità di apprendimento:** Una volta terminato il corso, lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e di misurare quanto studiato con l'attualità del dibattito politico, culturale, estetico, di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli propri dei settori di riferimento. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti affini a quelli in programma, anche organizzando seminari con esponenti del mondo del lavoro, del giornalismo, e del settore turistico.

PROGRAMMA

1. Perché un insegnamento di Etica dell'Ambiente in un corso di Scienze del Turismo?
2. Che cos'è l'etica? Come la definiamo, quali sono i suoi fondamenti, quali le sue possibilità, i suoi più recenti sviluppi?
3. Cosa vuol dire applicare questo tipo di riflessione filosofica all'ambiente – dunque alla natura, agli animali, all'interazione con tutto ciò che ci circonda?
4. Le nozioni sempre più diffuse, anche nel settore del turismo, di *ecologia*, *sostenibilità*, *responsabilità*.
5. La città, ovvero l'ambiente è più familiare all'umanità dei nostri giorni. Cos'è, come si è trasformata, come si relaziona all'ambiente circostante, quali forme di etica e di diritto produce.
6. L'urbano come incontro, relazione e decisione comune. Il diritto alla città come "appello".
7. Un caso-chiave di trasformazione urbanistica: Napoli, la terza città d'Italia, una delle aree metropolitane più importanti del Sud Europa.
8. Napoli nel dopoguerra: assenza di pianificazione e conseguenti relazioni sociali.
9. Napoli fra etiche comunitarie, resistenze alla commercializzazione, necessità dello sviluppo.
10. Cosa vuol dire a Napoli "turismo sostenibile"?

CONTENTS

1. Why an Environmental Ethics course in your curricula?
2. What is Ethics? How do we define it, which are its fundamentals, which its chances and its latest developments?
3. What does it mean to apply this kind of philosophical reflection to the environment - nature, animals, interaction with all that surrounds us?
4. Some widespread notion, even in the field of tourism: ecology, sustainability, responsibility?
5. The city, or the most familiar environment to the humanity of our day. What is it like, how it is transformed, how it relates to the surrounding environment, which kind of ethics and law the city produces.
6. Urban as meeting, relationship and common decision. The right to the city as a "call".
7. A case study of urban transformation: Naples, the third city of Italy, one of the most important metropolitan areas in South Europe.
8. Naples in the post-war period: absence of planning and consequent social relations.
9. Naples between community ethics, resistance to marketing, need for development.
10. What does "sustainable tourism" mean in Naples?

MATERIALE DIDATTICO

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: **ETICA DELL'AMBIENTE**

Corso di studio Scienze del Turismo ad Indirizzo Manageriale	Titolo insegnamento in inglese Environmental ethics	Laurea/LM/LMcu Laurea	A.A. 2017/2018
Docente: Tristana DINI	Tel.:	email:	
SSD M-FIL/03	CFU 10	Anno di corso I	Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

1. CHE COS'È L'ETICA DELL'AMBIENTE? Brani tratti da M. Andreozzi (a cura di), *Etiche dell'Ambiente*. Voci e prospettive, LED, Milano 2012;
2. QUALE RAPPORTO FRA ETICA E POLITICA? Aristotele, *Etica Nicomachea*, BUR, Milano 2012, Libro I e Libro II, primo paragrafo; H. Lefebvre, *Il diritto alla città*, Ombre Corte, Verona 2012.
3. SUL RAPPORTO FRA ETICA E TURISMO; Codice Mondiale di Etica del Turismo; Sul 2017 Anno del Turismo Sostenibile.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

- a) **Risultati di apprendimento che si intende verificare:** L'esame mira a verificare le conoscenze apprese, l'attitudine al ragionamento, la capacità di commentare un testo filosofico e applicare le competenze acquisite a problemi attuali.

b) **Modalità di esame:**

L'esame si articola in prova:

Scritta e orale

Solo scritta

Solo orale

Discussione di elaborato progettuale:

Altro (*specificare*):