

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

PUBLIC SECTOR ACCOUNTING

Corso di Laurea di ECONOMIA AZIENDALE

Insegnamento di
ECONOMIA DELLE AZIENDE E
DELLE AMMINISTRAZIONI
PUBBLICHE

TRIENNALE A.A. 2017/2018

Docente: ALESSANDRA ALLINI

☎081675060

email: alessandra.allini@unina.it

SSD

CFU

Anno di corso (I, II o III)

Semestre (I o II)

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Times New Roman 10)

Lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze fondamentali relativamente:

- ai fondamenti di economia aziendale con specifico riferimento agli enti locali;*
- al funzionamento della contabilità finanziaria e della contabilità economico-patrimoniale degli enti locali;*
- alle modalità di predisposizione del bilancio di previsione e del rendiconto*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Times New Roman 10)

Attraverso le conoscenze acquisite lo studente sarà in grado di: acquisire padronanza delle principali metodologie e strumenti a supporto della contabilità finanziaria e della contabilità economico-patrimoniale

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** *Attraverso le conoscenze acquisite lo studente sarà in grado rappresentare contabilmente gli accadimenti gestionali tipici degli enti locali, nonché di analizzare i contenuti dei principali documenti contabili per interpretare l'andamento economico, finanziario e patrimoniale degli enti locali;*
- **Abilità comunicative:** *Lo studente sarà in grado di affrontare la discussione delle tematiche trattate durante il corso utilizzando all'occorrenza il linguaggio tecnico per descrivere efficacemente i circuiti gestionali degli enti locali, nonché i documenti di sintesi.*
- **Capacità di apprendimento:** *Lo studente sarà in grado di interpretare in maniera autonoma gli accadimenti gestionali e i documenti contabili, come pure di sviluppare capacità critiche di comunicazione delle analisi condotte e delle soluzioni elaborate.*

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Times New Roman 10, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Il contenuto del corso è così articolato:

Introduzione alle aziende pubbliche. Le amministrazioni pubbliche un quadro concettuale.

Il finanziamento e la produzione del valore pubblico. Le forme di finanziamento tradizionali ed innovative.

La pianificazione e la programmazione.

Il bilancio di previsione. I principi di bilancio. La struttura del bilancio. Le variazioni.

La contabilità finanziaria ed economico-patrimoniale. La rilevazione e la rendicontazione.

I controlli interni nel processo di aziendalizzazione delle pubbliche amministrazioni.

Focus sulla rendicontazione sociale nelle aziende pubbliche

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Times New Roman 10,)

The lectures will cover the following topics:

Public sectors: introduction

How to create public value. Innovation in financial activities

Strategic and operational planning

Accounting standards for public sectors.

Cash and accrual accounting

External and internal audit in the public sector

Public sustainability reporting

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Times New Roman 10)

**SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI
PUBBLICHE**

PUBLIC SECTOR ACCOUNTING

Corso di Laurea di ECONOMIA AZIENDALE

Insegnamento di
ECONOMIA DELLE AZIENDE E
DELLE AMMINISTRAZIONI
PUBBLICHE

TRIENNALE A.A. 2017/2018

R. Mussari, Economia delle amministrazioni pubbliche, Mc Graw-Hill, 2011
- A. Ziruolo, Contabilità e bilancio degli enti locali, Maggioli, 2013, solo capitolo 7 da pag. 363 a 428.

MODALITA' DI ESAME

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	
Discussione di elaborato progettuale		
Altro, specificare		

Solo scritta	

Solo orale	X

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
---	---------------------	--

A risposta libera	
-------------------	--

Esercizi numerici	
-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni