

# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI DIRITTO PROCESSUALE TRIBUTARIO

<b>Corso di studio</b>	<b>Titolo insegnamento in inglese</b>	<b>Laurea/LM/LMcu</b>	<b>A.A.</b>
FINANZA	Tax Procedure Law	LM	2017/2018

<b>Docente:</b>	<b>Tel.:</b>	<b>email:</b>
Paola Coppola	081 675144	<a href="mailto:paola.coppola@unina.it">paola.coppola@unina.it</a>

<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Anno di corso</b>	<b>Semestre</b>
IUS/12	6	II	II

Insegnamenti propedeutici previsti:

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

Obiettivo del corso è la conoscenza più approfondita del processo tributario. Allo studente, partendo da una conoscenza degli istituti di base e dei principi acquisiti nel triennio, è richiesta una conoscenza delle regole sovrintendono tanto alla fase di primo grado quanto alle successive fasi di impugnazione. È richiesta altresì una conoscenza dei principali momenti di connessione della disciplina sostanziale con quella processuale.

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente deve essere in grado, con l'ausilio delle categorie generali e del diritto positivo, di impostare la soluzione di problematiche di diritto processuale, anche attraverso l'analisi e la comprensione delle pronunce delle autorità giurisdizionali e amministrative relative ai singoli casi concreti.

### Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera autonoma e critica i mutamenti normativi e la loro influenza sulle categorie di sistema e di esaminare, alla luce di tali mutamenti, la perdurante validità delle elaborazioni giurisprudenziali e dottrinali.
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve essere in grado di illustrare le conoscenze acquisite, coniugandone l'analisi specifica con l'inquadramento secondo categorie generali. Nell'illustrazione delle conoscenze acquisite, la chiarezza e la semplicità devono essere supportate dall'utilizzazione di un appropriato lessico tecnico-giuridico.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze, avendo chiare le fonti di maggiore rilevanza attingendo in maniera autonoma a testi normativi, articoli scientifici e pronunce giurisprudenziali. Deve altresì acquisire, in maniera graduale, la capacità di partecipare attivamente a seminari specialistici, convegni e master nei settori di interesse del diritto tributario.

## PROGRAMMA

Il processo tributario: 1. Le Commissioni tributarie: struttura, composizione, ambito delle loro funzioni (giurisdizione e competenza). 2. Le parti del processo tributario e la loro assistenza tecnica. 3. Gli atti impugnabili. 4. Il ricorso. 5. Lo svolgimento del processo di primo grado. 6. I mezzi di impugnazione delle sentenze: 7. Il giudicato e l'esecuzione delle sentenze.

## CONTENTS

Tax Courts: their composition and functions. 2. Parts and their defenders; 3. Challengeable tax decisions. 4. The Appeal to the Commissione Tributaria Provinciale 5. The procedure before the Commissione Tributaria Provinciale 6. Means to appeal the tax judgments; 6. The enforcement of tax judgements

## MATERIALE DIDATTICO

Tesoro, Manuale del processo tributario, Giappichelli, 2016. Gli argomenti inseriti nel programma di esame andranno studiati consultando le corrispondenti fonti normative.

## FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in una prova orale

In caso di prova scritta, i quesiti sono\*:  A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI DIRITTO PROCESSUALE TRIBUTARIO

**Corso di studio**

FINANZA

**Titolo insegnamento in inglese**

Tax Procedure Law

**Laurea/LM/LMcu A.A.**

LM 2017/2018

**Docente:**

Paola Coppola

**Tel.:**

081 675144

**email:**[paola.coppola@unina.it](mailto:paola.coppola@unina.it)**SSD**

IUS/12

**CFU**

6

**Anno di corso**

II

**Semestre**

II

Insegnamenti propedeutici previsti:

*(\*) possibili più risposte*