

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Corso di studio
ECONOMIA E COMMERCIO

Titolo insegnamento in inglese
ORGANIZATION THEORY

Laurea/LM/LMcU
Laurea

A.A. 2017/2018

Docenti:
Gianluigi MANGIA

Tel.: 081 675082

email: gianluigi.mangia@unina.it

SSD
SECS-P/10

CFU
10

Anno di corso
2°

Semestre
2°

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i principali elementi della progettazione organizzativa, con particolare riferimento ai temi fondamentali della divisione del lavoro e del coordinamento, utilizzando in modo consapevole le teorie organizzative. Il percorso formativo dell'insegnamento trasferisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari a progettare la microstruttura del lavoro, i gruppi di lavoro, la macrostruttura organizzativa, i network interaziendali, e a gestire i relativi processi di cambiamento organizzativo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Il percorso formativo dell'insegnamento è orientato a trasferire le capacità e competenze necessarie per applicare strumenti di intervento nella realtà organizzativa, collegati alla gestione per processi e alle tecniche di rappresentazione delle strutture organizzative. L'insegnamento si propone inoltre di aiutare gli studenti a sviluppare abilità comportamentali per il lavoro di gruppo all'interno delle organizzazioni, anche integrando la normale attività di insegnamento con metodi didattici attivi.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve dimostrare di essere in grado di formulare giudizi autonomi e consapevoli in relazione ai problemi organizzativi, progettando le principali componenti del sistema organizzativo aziendale, con particolare riferimento alle mansioni, ai meccanismi operativi e di comunicazione dei gruppi di lavoro, alle unità organizzative e ai meccanismi di coordinamento a livello aziendale ed interaziendale.
- **Abilità comunicative:** Nell'ambito dell'insegnamento lo studente sviluppa capacità comunicative attraverso testimonianze, studio di casi aziendali, e mediante lo svolgimento, in gruppi appositamente costituiti e coordinati dal docente, di un lavoro di analisi e diagnosi organizzativa su di uno specifico caso di studio. Tale lavoro si svolge in base ad una consolidata metodologia che prevede la collaborazione di un'azienda e dei suoi responsabili che forniscono indicazioni ed informazioni. L'output finale dello studio condotto dagli studenti prevede la presentazione dei risultati raggiunti e, ove possibile, le opportune raccomandazioni per la fase di implementazione.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente sarà in grado di analizzare criticamente ed in autonomia i fenomeni organizzativi e di comprendere e gestire processi di cambiamento organizzativo.

PROGRAMMA

Il corso è organizzato in due moduli.

Il primo tratta la dimensione dell'assetto strutturale in relazione ai differenti livelli organizzativi e ai principali meccanismi di relazione che concorrono a determinare le dinamiche organizzative. Vengono quindi analizzati i livelli dell'attore organizzativo individuale, del gruppo come unità di progettazione organizzativa. Si affronta inoltre l'analisi delle tre dimensioni fondamentali del sistema organizzativo: infrastruttura, sociostruttura, sovrastruttura.

Il secondo modulo si concentra sull'analisi delle diverse tipologie di archetipi organizzativi e sullo studio del network come ulteriore livello organizzativo. Infine si approfondiscono le modalità e gli strumenti per gestire i processi di cambiamento all'interno delle organizzazioni. Il percorso di studi collegato all'insegnamento consente allo studente di comprendere le logiche di funzionamento delle organizzazioni, cogliendone le implicazioni ed i legami con le prospettive concorrenti di analisi degli altri insegnamenti di area aziendale. Principali argomenti: I. Azione, attori e progettazione organizzativa – II. I livelli dell'attore organizzativo: individuo – III. I livelli dell'attore organizzativo: gruppo – IV. I livelli dell'attore organizzativo: azienda – V. I livelli dell'attore organizzativo: network – VI. Forme organizzative e contributi teorici – VII. Il cambiamento organizzativo – VIII. Cultura e diagnosi organizzativa.

CONTENTS

The course deals with the two dimensions of organizational structure and the main underlying coordination and communication mechanisms. The main topics are: organizational action, actors and design; task and job analysis; teamworking, leadership, work groups, groupthink, cognitive processes and decision making; organizational units and design; organizational networks and interorganizational coordination mechanisms; organization theories; organizational change and culture. The course provides an interpretative framework of the organizational theories. The course relies on textbooks, case studies, active learning, project works.

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Corso di studio
ECONOMIA E COMMERCIO

Titolo insegnamento in inglese
ORGANIZATION THEORY

Laurea/LM/LMcu
Laurea

A.A. 2017/2018

Docenti:
Gianluigi MANGIA

Tel.: 081 675082

email: gianluigi.mangia@unina.it

SSD
SECS-P/10

CFU
10

Anno di corso
2°

Semestre
2°

Insegnamenti propedeutici previsti:

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico del corso si basa su libri di testo, esercitazioni individuali e di gruppo, letture di approfondimento, casi studio, articoli relativi ai contenuti dell'insegnamento.

Testi di riferimento:

- P. de Vita, R. Mercurio, F. Testa (a cura di), (2007). *Organizzazione Aziendale: assetto e meccanismi di relazione*, Torino, Giappichelli
- E. De Nito, L.M. Sicca (2008), *Casi aziendali per la diagnosi organizzativa*. Torino, Giappichelli.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

L'esame mira a verificare l'attitudine al ragionamento e la capacità di applicare le competenze acquisite a problemi reali, attraverso la risoluzione, l'interpretazione e il commento degli esercizi proposti.

b) L'esame si articola in prova:

☒ Scritta e orale

☐ Solo scritta

☐ Solo orale

☐ Discussione di elaborato progettuale:

☐ Altro (*specificare*):

In caso di prova scritta, i quesiti sono*:
(* possibili più risposte)

☐ A risposta multipla

☒ A risposta libera

☐ Esercizi numerici