

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: INFORMATICA

**Corso di studio**  
ECONOMIA E COMMERCIO

**Titolo insegnamento in inglese**  
INFORMATICS

**Laurea/LM/LMcu**      **A.A. 2017/2018**  
Laurea

**Docente:**  
Massimiliano GIACALONE

**Tel.:** 081 675100

**email:** massimiliano.giacalone@unina.it

**SSD**                      **CFU**  
ING-INF/05                      2

**Anno di corso**  
3°

**Semestre**  
2°

Insegnamenti propedeutici previsti:

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative all'informatica di base. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti hardware e software, applicazioni con *Excel*, sistemi di elaborazione e rappresentazione dei dati.

#### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di progettare risolvere problemi concernenti la costruzione di prospetti e grafici e applicazioni con *Excel*. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti oggetto della parte teorica.

#### Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi algoritmici che descrivono e trasformano l'informazione e di proporre nuove soluzioni per fornire un servizio di trattamento dell'informazione attraverso un connubio tra *hardware* e *software*.
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve saper spiegare, a persone non esperte, le nozioni di base sui sistemi di calcolo con un software applicati e di trattamento dell'informazione mediante procedure automatizzabili.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di coltivare interessi nel campo dell'*Information and Communication Technology*.

### PROGRAMMA

#### A) Parte teorica

Concetti di base delle Tecnologie ICT. Classificazione degli elaboratori. Rappresentazione dei dati. Le unità fondamentali di un Sistema di elaborazione. Il software di base ed applicativo: caratteristiche e principali funzioni. Uso del Sistema operativo Windows, in particolare uso del computer e gestione dei file. Uso di un foglio elettronico con tutte le sue principali funzioni matematiche, finanziarie, statistiche e logiche.

#### B) Parte applicativa

Costruzione di prospetti e grafici (istogrammi, grafico a barre, lineare, a dispersione e a punti). Calcolo di percentuali, indici, tassi e rapporti. Indicatori: tabella di frequenza, media e scarto quadratico medio, regressione, serie storiche, medie mobili. Applicazioni di matematica finanziaria: calcolo di rate e tassi di interesse. Scelta tra due finanziamenti. Scelta tra due investimenti. Piano di ammortamento di un prestito, tasso di interesse e tasso interno di rendimento. Risoluzione di problemi sotto condizione. Gestione degli archivi: ordinamenti, gestione del modulo dati, subtotali, somma condizionata. Tabelle pivot. Scelte di convenienza economica: analisi incrociate, scelta di tariffe, scelta tra offerte, scelta del canale di distribuzione, scelta tra forniture, scelta del mix produttivo, sfruttamento ottimale della capacità produttiva, determinazione della consistenza media e dell'indice di rotazione del magazzino, analisi degli scostamenti, determinazione del lotto economico di acquisto.

### CONTENTS

#### A) Theoretical part

Basic concepts of ICT Technologies. Classification of computers. Representation of data. The Core Units of a Processing System. Basic and application software: features and main functions. Use the Windows operating system, especially computer use and file management. Use a spreadsheet with all its main mathematical, financial, statistical and logical functions.

#### B) Application part

Building prospects and charts (histograms, bar charts, linear, dispersion and points). Calculation of percentages, indices, rates and ratios. Indicators: average frequency, average and average squared table, regression, historical series, moving averages. Financial math applications: calculation of interest rates and interest rates. Choice between two loans. Choice between two investments. Amortization plan for a loan, interest rate and internal rate of return. Troubleshooting under condition. File management: sorting, data module management, subtotal, summation. Pivot Tables. Economical convenience choices: Cross-analysis, choice of tariffs, choice of bids, choice of distribution channel, choice of supply, choice of production mix, optimal utilization of productive capacity, determination of average consistency and inventory rotation index, Analysis of deviations, determination of the purchase economic lot.

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: INFORMATICA

**Corso di studio**  
ECONOMIA E COMMERCIO

**Titolo insegnamento in inglese**  
INFORMATICS

**Laurea/LM/LMcu**      **A.A. 2017/2018**  
Laurea

**Docente:**  
Massimiliano GIACALONE

**Tel.:** 081 675100

**email:** massimiliano.giacalone@unina.it

**SSD**                      **CFU**  
ING-INF/05                      2

**Anno di corso**  
3°

**Semestre**  
2°

Insegnamenti propedeutici previsti:

### MATERIALE DIDATTICO

Per la parte teorica:

- S. Scippacercola, B. De Rosa, P. Savarese, *Informatica di base*, 2007, Terza edizione riveduta e corretta, RCE Multimedia (capp. da 1 a 4 e 6) oppure qualunque testo di Informatica di base che riporta gli argomenti del programma.

Per la parte applicativa:

- F. Borazzo, R. Candioto, *Applicazioni aziendali con Excel*, 2013, Apogeo (tutti i capitoli). Dalla piattaforma "Federica" ([www.federica.unina.it](http://www.federica.unina.it)): 1 (Introduzione all'informatica - Le principali strutture dei dati), 3,4,5,6,7,14.

### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:**

L'esame mira a verificare l'attitudine al ragionamento e la capacità di applicare le competenze acquisite a problemi reali, attraverso la risoluzione, l'interpretazione e il commento degli esercizi proposti.

**b) L'esame si articola in prova:**

- Scritta e orale                       Solo scritta                       Solo orale
- Discussione di elaborato progettuale:
- Altro (*specificare*):

**In caso di prova scritta, i quesiti sono\*:**

(\* *possibili più risposte*)

- A risposta multipla                       A risposta libera                       Esercizi numerici