

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: STATISTICA

Corso di studio
ECONOMIA E COMMERCIO

Titolo insegnamento in inglese
STATISTICS

Laurea/LM/LMcU
Laurea

A.A. 2017/2018

Docenti:
(A-K) Marco GHERGHI
(L-Z) Cristina DAVINO

Tel.: 081 675121
Tel.: 081

email: gherghi@unina.it
email: cdavino@unina.it

SSD
SECS-S/01

CFU
10

Anno di corso
2°

Semestre
1°

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici della statistica di base necessari per riassumere, descrivere e presentare insiemi di dati, e per prendere decisioni razionali e coerenti in tutti quei contesti, sociali, economici e finanziari, caratterizzati da condizioni di incertezza.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e analizzare insiemi di dati attraverso indici, grafici e tabelle, ma anche di rendere operativo l'approccio metodologico, fornendo previsioni attendibili per fenomeni linearmente dipendenti da grandezze quantificabili e utilizzando la riflessione induttiva e deduttiva di tipo probabilistico per poter prendere decisioni ponderate, quantificando il rischio di una errata decisione.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente dovrà essere in grado di individuare gli strumenti metodologici ottimali, di interpretare i risultati in modo coerente e di utilizzare gli stessi in modo efficace e razionale al fine di fornire la migliore risoluzione al problema posto.
- **Abilità comunicative:** Lo studente dovrà essere in grado di spiegare, anche a persone non esperte, i concetti di tendenza centrale, variabilità, connessione e dipendenza, e i principi di base della probabilità, evidenziandone l'utilità nella pianificazione economica e finanziaria, nell'azione politica e nelle scelte quotidiane dei cittadini e degli operatori pubblici e privati.
- **Capacità di apprendimento:** Il Corso fornisce allo studente gli strumenti, le indicazioni e le informazioni per poter approfondire in modo autonomo, soprattutto dal punto di vista operativo, i principi metodologici illustrati, attraverso la presentazione, l'analisi, l'interpretazione e il commento di esempi su dati reali, con particolare riferimento a dati di tipo economico e finanziario, utilizzando anche la base dati delle principali Istituzioni nazionali ed europee (ISTAT, EUROSTAT, OSCE, ecc.).

PROGRAMMA

Il Corso fornisce gli elementi di base, per uno studente di un corso di studio in Economia, della Statistica descrittiva, della Teoria della Probabilità e dell'Inferenza statistica, e può essere articolato nei seguenti punti:

- La rilevazione e l'organizzazione dei dati
- Sintesi delle distribuzioni
- Relazioni tra variabili
- Elementi di probabilità e variabili casuali
- Il Campionamento
- Teoria della stima
- Verifica delle ipotesi
- Il modello di regressione lineare

Il programma dettagliato è disponibile sul sito docenti: <https://www.docenti.unina.it>

CONTENTS

The course provides the basic elements of Descriptive Statistics, Probability Theory and Statistical Inference, and can be divided into the following subjects:

- Data collection and organization
- Summarizing a distribution
- Relationships between variables
- Basic elements of probability theory
- Introduction to sampling theory
- Estimator and the problem of estimation
- Test of hypotheses
- Linear regression model

The detailed program is available on the site: <https://www.docenti.unina.it>

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI: STATISTICA

Corso di studio
ECONOMIA E COMMERCIO

Titolo insegnamento in inglese
STATISTICS

Laurea/LM/LMcU
Laurea

A.A. 2017/2018

Docenti:
(A-K) Marco GHERGHI
(L-Z) Cristina DAVINO

Tel.: 081 675121
Tel.: 081

email: gherghi@unina.it
email: cdavino@unina.it

SSD
SECS-S/01

CFU
10

Anno di corso
2°

Semestre
1°

Insegnamenti propedeutici previsti:

MATERIALE DIDATTICO

Per la **parte metodologica** (*in alternativa*):

- D. Piccolo, *Statistica per le decisioni* (esclusa la parte sull'ambiente **R**), Il Mulino
- S. Borra, A. Di Ciaccio, *Statistica*, McGraw-Hill.

Per gli **esercizi**

- Montanari, P. Agati, D.G. Calò, *Statistica*, Collana OPEN, Masson

Sul sito docenti saranno inoltre disponibili, in formato pdf, tutti i lucidi delle lezioni e delle esercitazioni, e numerosi esercizi di riepilogo.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

L'esame mira a verificare l'attitudine al ragionamento e la capacità di applicare le competenze acquisite a problemi reali, attraverso la risoluzione, l'interpretazione e il commento degli esercizi proposti.

b) L'esame si articola in prova:

☒ Scritta e orale

☐ Solo scritta

☐ Solo orale

☐ Discussione di elaborato progettuale:

☐ Altro (*specificare*):

In caso di prova scritta, i quesiti sono*:
(* *possibili più risposte*)

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☒ Esercizi numerici