

Il Percorso sperimentale del Corso di Laurea in Economia e Commercio

Il **percorso sperimentale** approfondisce lo studio delle materie economiche. Gli insegnamenti del primo anno e del primo semestre del secondo anno sono gli stessi del percorso istituzionale (sul sito in descrizione della LT CLEC). Gli insegnamenti caratteristici del percorso sperimentale sono:

Secondo anno – II semestre	
Diritto Privato	10
Matematica finanziaria	10
Economic policy	10
Terzo anno – I semestre	
Mathematics for economic analysis	10
Due insegnamenti a scelta nell’elenco degli insegnamenti coerenti con il progetto formativo	20
Terzo anno – II semestre	
Introduction to econometrics	10
Un insegnamento a scelta tra Economia monetaria Scienza delle finanze Economia industriale Economia dei mercati e degli intermediari finanziari Gestione e controllo dei rischi nell’intermediazione finanziaria Analisi delle serie storiche	10
Abilità informatica	2
Prova finale	3

Gli insegnamenti in lingua inglese sono tre, uno al secondo anno e due al terzo anno.

Economic policy (second year, second semester)

The course provides students with the economic knowledge to enable them to understand major policy issues in the twenty-first century. By the end of the course the student should have an understanding of theoretical economic models and their implications for economic policy, mainly macroeconomic and labor market policies; to be able to apply an analytical framework to explain the effects of monetary and fiscal policy on macroeconomic performance, economic crises, financial and fiscal stability, and income and wage distribution. Lecture notes, as the main reference for this course, will be provided prior to the lecture. There are other supplementary readings from academic journal articles, books, and policy analysis and reports which will be accessible in the course website.

Mathematics for economic analysis (third year, first semester)

The course provides students with topics in some basic linear algebra, vector spaces, complex numbers, eigenvalues and eigenvectors, quadratic forms, convex and concave functions, series, integral calculus, difference and differential equations, stability theory, departing from examples and applications to economic optimization problems, utility theory, models of price adjustment, economic growth, wealth accumulation, among others. By the end of the course the student should have an understanding of the basic mathematical tools that are required by economic analysis, both micro and macro, of the non-introductory courses. The material will be presented using economics to motivate mathematical topics but also to help the mathematical intuition.

Introduction to econometrics (third year, second semester)

Introduces students to single and multiple regression methods for estimating causal effects and providing reliable forecasts with economic data. Extensions include regression with discrete dependent variables, instrumental variables regression, analysis of random experiments and quasi-experiments, and regression with time series data. The aim of the course is to let students to learn how to conduct independently—and how to evaluate critically—empirical studies in economics. Accordingly, the emphasis of the course is on empirical applications carried out with the help of the econometric software Stata, such as estimation of production and earning functions as well of empirical relationship among macroeconomic and financial variables such as the Phillips curve and the CAPM model. The mathematics of econometrics will be introduced only as needed and will not be a central focus.

Criteri per l'ammissione

Il percorso è rivolto ad un massimo 40 studenti (35+5 posti riservati a studenti Erasmus) che entro il mese di febbraio del secondo anno:

- abbiano conseguito almeno 65 crediti formativi **entro il 19 febbraio 2016**;
- abbiano superato gli esami di Microeconomia e Complementi, Metodi Matematici, Inglese, Macroeconomia e Statistica
- abbiano una media maggiore o uguale a 24;

La scadenza per la presentazione della domanda è **lunedì 22 febbraio 2016, ore 12**.

Lo studente interessato dovrà presentare un certificato con gli esami sostenuti insieme al modulo (di seguito allegato) opportunamente compilato, presso la segreteria del DISES (**Sig.ra Amalia De Lucia, segreteria didattica DISES**).

In presenza di un numero di domande superiore ai posti disponibili la Commissione di ammissione stilerà una graduatoria sulla base di un punteggio così calcolato:

$$P = \sum_{i \in A} \text{Crediti}_i \times \text{Voto}_i$$

dove:

P = punteggio di merito attribuito allo studente.

A = insieme di tutti gli esami che compongono il piano di studi dello studente nei tre semestri che precedono l'ammissione al percorso sperimentale.

Crediti_i = crediti attribuiti all'esame i

Voto_i = voto in trentesimi attribuito all'esame i

Il punteggio varia da un minimo di 1560 (solo 65 crediti con media 24) ad un massimo di 2850 (95 crediti con media 30)

La graduatoria verrà comunicata sul sito del DISES prima dell'inizio dei corsi del II semestre (22 febbraio 2016).

MODULO PER LA DOMANDA

Il sottoscritto _____(nome) _____(cognome)

iscritto al ____ anno del corso di laurea_____ matricola_____

email:

cellulare:

chiede di essere ammesso al Percorso Sperimentale del Corso di Laurea in Economia e Commercio (CLEC).

A tal fine allega un certificato (oppure autocertificazione) con gli esami sostenuti, con relativi voti e crediti, e la data in cui gli esami sono stati sostenuti,

Napoli,_____

Firma