



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"**  
**Corsi di Laurea in Economia e Commercio ed Economia delle**  
**Imprese Finanziarie**

**NON STRAPPARE**

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA**  
**DATO L'APPOSITO SEGNALE**



Prodotto con cellulosa certificata  
FSC

**AZIENDA CON SISTEMA  
DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO DA DNV  
= ISO 9001 =**

## BRANO DA 44

**Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Questa unità si afferma sotto il segno dell'ineguaglianza. L'immagine del presente – Paesi ricchi da un lato e Paesi sottosviluppati dall'altro – è già una realtà, con le dovute differenze, tra il XV e il XVIII secolo. Naturalmente, dall'epoca di Jacques Coeur a quella di Jean Bodin, dal tempo di Adam Smith fino ad arrivare a Keynes, Paesi ricchi e Paesi poveri non sono rimasti immutabilmente gli stessi; la ruota ha girato. Le regole generali che governano il mondo non sono tuttavia mutate: la Terra, strutturalmente, continua a dividersi tra privilegiati e non privilegiati. Esiste una specie di società a dimensioni mondiali, altrettanto gerarchizzata di una normale società e che rappresenta la sua immagine ingrandita, ma tuttavia riconoscibile. Microcosmo e macrocosmo sono costituiti sul medesimo intreccio, sono fatti della stessa stoffa. Perché? È ciò che tenterò di spiegare, non so ancora con quali risultati. Lo storico ha minori difficoltà nell'analizzare il come dei fenomeni piuttosto che il loro perché e nell'individuare le conseguenze piuttosto che le origini dei grandi problemi. Una ragione di più, naturalmente, per dedicarsi con maggiore passione alla scoperta di queste origini che, regolarmente, gli sfuggono, rinnovando la sfida.

Ancora una volta, cominceremo dal vocabolario. È necessario utilizzare due termini: economia mondiale ed economia-mondo, di cui il secondo è più importante del primo. Per "economia mondiale" intendo l'economia del mondo globalmente inteso, il "mercato di tutto l'universo", come diceva già Sismondi. Per "economia-mondo", termine che ho costruito a partire dall'espressione tedesca Weltwirtschaft, intendo l'economia di una parte del nostro pianeta, a condizione che essa formi una totalità, un insieme. Ho scritto, molto tempo fa, che il Mediterraneo dal XVI secolo formava una Weltwirtschaft, un'economia-mondo, o, per usare un'altra espressione tedesca, "eine Welt für sich", un mondo in sé.

Un'economia-mondo si presenta sotto un triplice aspetto:

\* occupa un dato spazio geografico: ha dunque dei limiti che la individuano e che variano, seppure con una certa lentezza. Di tanto in tanto, generalmente a lunghi intervalli, possono anche inevitabilmente prodursi delle rotture. Per esempio quella seguita alle grandi scoperte della fine del sec. XV; o quella del 1689, quando la Russia, grazie alla politica di Pietro il Grande, si aprì all'economia europea. Immaginiamo quale frattura potrebbe rappresentare per l'Occidente una libera e totale e definitiva apertura delle economie cinese e sovietica: i limiti attuali dello spazio occidentale sarebbero infranti;

\* un'economia-mondo presuppone sempre un polo, un centro, rappresentato da una città dominante: nel passato da una città-Stato, oggi da una capitale, vale a dire da una capitale economica (negli Stati Uniti, per esempio, New York piuttosto che Washington). In una stessa economia-mondo, anche per periodi prolungati, possono coesistere due diversi centri: per esempio, Roma e Alessandria sotto Augusto, Antonio e Cleopatra; Venezia e Genova ai tempi della Guerra di Chioggia (1378-81); Londra e Amsterdam nel XVIII secolo, prima che l'Olanda fosse definitivamente eliminata. Uno dei due centri finisce, di regola, per essere eliminato. Nel 1929, dopo qualche esitazione, il centro del mondo è passato definitivamente da Londra a New York;

\* ogni economia-mondo si divide in zone successive: il cuore, cioè il territorio attorno al centro (per esempio le Province Unite, ma non tutte le Province Unite, durante il XVII sec., quando Amsterdam dominava il mondo; l'Inghilterra, ma non tutta l'Inghilterra, quando Londra, a partire dal 1780, soppiantò definitivamente Amsterdam); poi vengono le aree intermedie, attorno al polo centrale; infine, il vasto territorio delle zone periferiche, le quali, nella mappa della divisione del lavoro che caratterizza l'economia-mondo, si trovano in una posizione subordinata e dipendente al di sotto di un livello di reale partecipazione. In queste aree marginali, la vita degli uomini richiama sovente il purgatorio, o addirittura l'inferno. La ragione sufficiente di questa inferiorità risiede proprio nella sua posizione geografica.

(Fernand Braudel, "La dinamica del capitalismo", Il Mulino)

- 
- 1** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 44
- In base a quanto affermato nel brano, quale tra le seguenti alternative individua una corretta successione cronologica tra le città dominanti citate da Braudel?**
- A** Alessandria; Roma; New York; Londra
  - B** Roma; Amsterdam; Genova; New York
  - C** Alessandria; Venezia; Amsterdam; Londra
  - D** Alessandria; Genova; Londra; Amsterdam

- 
- 2** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 44
- Secondo Braudel, lo spazio geografico di un'economia-mondo:**
- A** ha dei limiti che lo contraddistinguono
  - B** è caratterizzato da frequenti rotture
  - C** è destinato a mutare soltanto con la progressiva liberalizzazione dei mercati mondiali
  - D** può variare soltanto in seguito a scoperte geografiche

- 
- 3 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 44**  
**Keynes, un economista citato da Braudel:**
- A** è vissuto dopo Adam Smith
  - B** suggerisce a Braudel la formula: "la ruota ha girato"
  - C** è coevo di Jean Bodin
  - D** ha suggerito a Braudel la conclusione che Paesi ricchi e Paesi poveri non sono rimasti immutabilmente gli stessi

- 
- 4 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 44**  
**In base a quanto scritto nel brano, quale tra i seguenti NON è un elemento fondamentale di un'economia-mondo?**
- A** La capacità di estendersi fino a ricomprendere l'intera economia mondiale
  - B** La presenza di un centro dominante
  - C** L'occupazione di uno spazio geografico definito
  - D** La suddivisione all'interno del suo spazio tra luoghi con caratteristiche e funzioni diverse

- 
- 5 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 44**  
**Secondo Braudel:**
- A** microcosmo sta a macrocosmo come economia mondiale sta a economia-mondo
  - B** "mercato di tutto l'universo" è una possibile definizione di economia mondiale
  - C** "Weltwirtschaft" significa "mondo a sé"
  - D** quella dei Paesi poveri è un'economia-mondo a sé stante

### BRANO FM 20

**Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

L'homo sedentarius è uno sfaticato: per lavorare di meno ha inventato auto, ascensori, scale mobili, lavatrici.

Ma il suo corpo non si è ancora abituato: gli studi dicono infatti che la sedentarietà accorcia la vita, facendo aumentare malattie cardiache, tumori, degenerazioni senili del cervello, osteoporosi, diabete.

Qualche sospetto l'aveva, quattro secoli prima di Cristo, Ippocrate, fondatore della medicina: "Tutte le parti del corpo hanno una funzione" scriveva, "esercitate con adeguati allenamenti, diventano più sane, meglio sviluppate e invecchiano più tardi". Alla fine del Settecento, William Heberden, medico inglese, raccontava di un suo paziente, al quale era bastato segare legna mezz'ora al giorno per guarire i dolori anginosi al petto. L'efficace terapia cadde nel dimenticatoio finché negli anni Cinquanta Jarry Morris, della London School of Hygiene, scoprì che l'esercizio fisico diminuiva i rischi di malattie cardiache. Da allora le ricerche sono diventate più mirate, per cercare di scoprire di che intensità e durata deve essere l'attività fisica, e quali parti del corpo ne traggono beneficio.

Ma non è benefica solo per il corpo. Kenneth Fow dell'università di Exeter sta studiando il rapporto tra attività e umore. "Abbiamo le prove che è efficace contro la depressione lieve e moderata, come anti-ansia, contro lo stress e l'etilismo" dice.

Secondo i ricercatori dell'università di California, l'attività fisica è correlata anche all'invecchiamento cerebrale. Finora non si sapeva perché gli anziani attivi si conservassero meglio dei coetanei sedentari. Ora i ricercatori hanno notato nei ratti che l'allenamento fa aumentare le concentrazioni di un fattore di crescita in una particolare zona del cervello. E sospettano che la maggiore disponibilità di sostegno neurotrofico faccia aumentare la resistenza al deterioramento delle cellule nervose.

(da: Amelia Bertramini, "Panorama", in "Dossier Attualità di Mariangela Gasparetto", Polis)

- 
- 6 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 20**  
**Secondo quanto riportato nel brano, Kenneth Fow:**
- A** suppone che l'attività fisica combatta l'invecchiamento cerebrale
  - B** è l'ultimo studioso che si è occupato del rapporto tra attività fisica e umore
  - C** è l'unico studioso che si è occupato del rapporto tra attività fisica e umore
  - D** può dimostrare che l'attività fisica è d'aiuto anche contro l'alcolismo

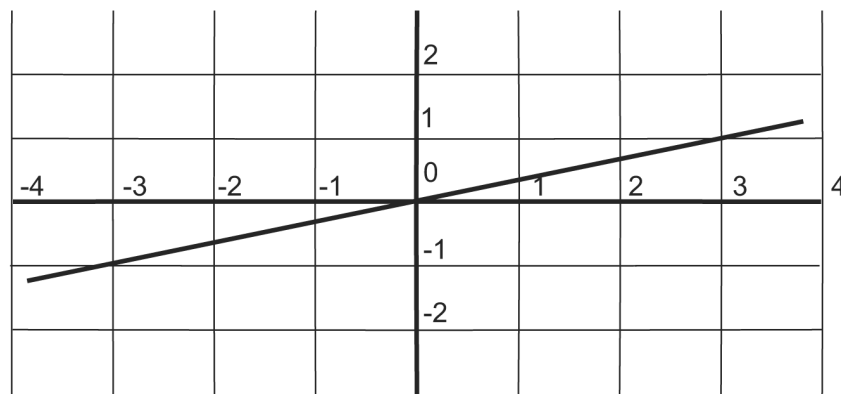
- 7 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 20**  
**Secondo quanto riportato nel brano, l'homo sedentarius:**
- A** è ansioso, perché tende a non fare attività fisica
  - B** era già stato descritto da Ippocrate, che ne aveva decretato l'indebolimento fisico per via della sedentarietà
  - C** non è abituato a lavorare
  - D** ha inventato macchine ed elettrodomestici che gli risparmiassero la fatica fisica

- 8 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 20**  
**In base a quanto riportato nel testo, nei ratti:**
- A** ci sono evidenze che attestano i benefici del movimento fisico sull'invecchiamento cerebrale
  - B** ci sono evidenze che attestano il beneficio del movimento sull'ansia e la depressione
  - C** ci sono evidenze che l'attività fisica sia di giovamento a tutti gli organi
  - D** non è possibile testare l'efficacia del movimento sull'organismo, tanto meno sull'attività cerebrale

- 9 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 20**  
**Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?**
- A** Per gli studi sul rapporto tra attività fisica e condizioni di salute sono stati usati anche animali
  - B** Un anziano che svolge attività fisica regolarmente è più sano di un giovane che non la svolge
  - C** Ippocrate fu il primo a dimostrare empiricamente che tutte le parti del corpo hanno una funzione
  - D** Dopo l'esperienza del paziente di William Heberden non è mai più stata usata l'attività fisica per guarire dolori anginosi al petto

- 10 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 20**  
**Secondo quanto riportato nel brano, il fatto che allenare il fisico renda più resistenti alle malattie:**
- A** è stato supposto già da Ippocrate, nel IV secolo a.C.
  - B** non è dimostrabile
  - C** è stato sostenuto anche da Cristo
  - D** è vero solo per le malattie cardiache

**GRAFICO SN 78**



- 11 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al GRAFICO SN 78**  
**Quale delle seguenti equazioni rappresenta la retta passante per l'origine degli assi e per il punto (3; 1)?**
- A**  $y = (1/3)x$
  - B**  $y = 2x + 1$
  - C**  $y = 3x$
  - D**  $y = 2x - 5$

---

12 Il luogo dei punti del piano cartesiano rappresentato dall'equazione  $y = x + 2$  è:

- A** una circonferenza
- B** un'iperbole
- C** un'ellisse
- D** una retta

---

13 Qual è la corretta scomposizione del binomio  $a^3 + b^3$ ?

- A**  $(a - b)(a^2 - ab + b^2)$
- B**  $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$
- C**  $(a - b)(a^2 + ab + b^2)$
- D**  $(a + b)(a^2 + ab + b^2)$

---

14 Il quadrato del trinomio  $(a - b - c)$  è uguale a:

- A**  $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2bc - 2ac$
- B**  $a^2 - b^2 - c^2 + 2ab + 2bc + 2ac$
- C**  $(a + b + c)(a - b - c)$
- D**  $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc - 2ac$

---

15 Le soluzioni dell'equazione  $3x^2 + 7x + 2 = 0$  sono:

- A**  $x_1 = 2$  e  $x_2 = 1/3$
- B**  $x_1 = -3$  e  $x_2 = 3/2$
- C**  $x_1 = -2$  e  $x_2 = -1/3$
- D**  $x_1 = 1/4$  e  $x_2 = -1$

---

16 Se 12 su 300 esemplari sono al di sotto dello standard, la percentuale di esemplari al di sotto dello standard è:

- A** 11%
- B** 9%
- C** 12%
- D** 4%

---

17 Enza acquista a rate un'utilitaria di seconda mano a tasso zero. Se paga in 40 rate, ogni rata è di 240 euro. Se decidesse di pagare in 96 rate, a quanto ammonterebbe ogni rata?

- A** 16 euro
- B** 100 euro
- C** 576 euro
- D** 50 euro

---

18 La disequazione  $9x - (4x + 2) < 3x + 1$  ha per soluzione:

- A**  $x > 1/2$
- B**  $x > 2/3$
- C**  $x < 3/2$
- D**  $x < -1$

---

19 Quale delle seguenti espressioni è equivalente a:  $6a + 6ab$ ?

- A**  $6a(1 + b)$
- B**  $6(a + b)$
- C**  $12a(1 + b)$
- D**  $12(a + b)$

---

20 Amelia vuole cambiare operatore telefonico per risparmiare il più possibile sulle bollette mensili. La compagnia Vicino offre una tariffa mensile flat a 8 € se si effettuano chiamate fino a 200 minuti e, per ogni minuto aggiuntivo, applica un extra costo pari a 0,06 €. La compagnia Lontano invece offre una tariffa fissa a 0,05 €/minuto indipendentemente dal traffico voce effettuato durante il mese. Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A** Vicino è sempre più economica di Lontano, a prescindere dai consumi
- B** Per un traffico voce di 700 minuti/mese il costo totale è superiore per Lontano
- C** Lontano è sempre più economica di Vicino, a prescindere dai consumi
- D** Per un traffico voce di 300 minuti/mese il costo totale è inferiore per Vicino

---

21 La disequazione  $(x + 3)/(1 - 2x) > 0$  è soddisfatta per:

- A**  $x < -3$  o  $x > 1/2$
- B**  $x < -1/2$  o  $x > 3$
- C**  $-1/2 < x < 3$
- D**  $-3 < x < 1/2$

---

22 Il polinomio  $(a^4 - b^4)$  è divisibile per:

- A**  $a^2 + 2ab + b^2$
- B**  $a^3 - b^3$
- C**  $a^2 + b^2$
- D**  $a^2 - 2ab - b^2$

---

23 Quanto vale  $(3^3)^{1/3}$ ?

- A**  $3^2$
- B** 27
- C** 3
- D**  $3^3$

---

24 Qual è la corretta negazione della proposizione: ognuno di questi oggetti è di colore nero?

- A** Alcuni di questi oggetti non sono di colore nero
- B** Nessuno di questi oggetti è di colore nero
- C** Almeno uno di questi oggetti è di colore blu
- D** Almeno uno di questi oggetti non è di colore nero

---

25 La condizione di esistenza dell'equazione  $3 : (2x - 1) = 5 : (x + 3)$  è:

**A**  $x \neq -3$  e  $x \neq 1$

**B**  $x \neq 0$

**C**  $x \neq 1/2$  e  $x \neq -3$

**D** nessuna delle altre alternative è corretta

Numero quesito	Risposta corretta
1	C
2	A
3	A
4	A
5	B
6	D
7	D
8	A
9	A
10	A
11	A
12	D
13	B
14	A
15	C
16	D
17	B
18	C
19	A
20	D
21	D
22	C
23	C
24	D
25	C