

# Laurea Triennale in Economia e Commercio - CLEC

A.A. 2019-20

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Obiettivi del corso .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>2. L'ammissione .....</b>   | <b>1</b>  |
| <b>3. Organizzazione del corso .....</b>                                       | <b>2</b>  |
| <b>3.1. Insegnamenti comuni a tutti i percorsi .....</b>                       | <b>2</b>  |
| <b>3.2. Il percorso istituzionale .....</b>                                    | <b>3</b>  |
| <b>3.3. Il percorso sperimentale.....</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>3.4 Il percorso di studi autonomo.....</b>                                  | <b>7</b>  |
| <b>3.5. Elenco degli insegnamenti coerenti con il progetto formativo .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>4. Propedeuticità.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>5. La prova finale.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>6. Dopo la laurea triennale.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>7. Per informazioni.....</b>  | <b>13</b> |

## 1. Obiettivi del corso

Il corso di laurea in Economia e Commercio offre una solida preparazione di base di carattere multidisciplinare, appropriata sia per l'ingresso nel mondo del lavoro sia per proseguire gli studi con le lauree magistrali. La preparazione acquisita consentirà al laureato di assumere ruoli di responsabilità in enti privati (aziende, banche, compagnie di assicurazione) ed enti pubblici territoriali (regioni, province, comuni), enti pubblici nazionali e organismi internazionali.

Il corso di laurea prevede un nucleo centrale di **discipline economiche**, cui si affiancano nozioni fondamentali di materie **aziendali, giuridiche, matematiche e statistiche**. Il corso prevede anche insegnamenti che riguardano il funzionamento dei mercati reali e finanziari, il ruolo dell'intervento pubblico nel sistema economico, le problematiche socioeconomiche territoriali, gli strumenti quantitativi per analizzare la realtà economica e sociale.

Il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche è fortemente impegnato per sostenere e ampliare i progetti di scambio internazionale ed ha attivato numerose convenzioni con università europee. Un periodo di studio all'estero con il **Progetto Erasmus** ([www.dises.unina.it/didattica/erasmus](http://www.dises.unina.it/didattica/erasmus)) è un ottimo completamento della preparazione, consigliato particolarmente nel terzo anno di studi. La graduatoria Erasmus si basa sulla votazione degli esami del corso di laurea e sul numero di esami sostenuti. Una buona media ed un percorso di studi regolare sono quindi requisiti essenziali per la partecipazione al programma Erasmus.

## 2. L'ammissione

Il Corso è ad accesso libero. Tuttavia, è obbligatorio sostenere un test di valutazione (TOLC-E) che comprende 36 domande di Logica (13), Matematica (13) e Comprensione del testo (10). Il punteggio finale è calcolato assegnando 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata. Lo studente che ottiene un punteggio complessivo inferiore a 10 potrà comunque iscriversi ma con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). L'obbligo si considera assolto con il superamento dell'esame di Metodi Matematici come primo esame del primo anno.

Informazioni sul TOLC-E e simulazioni del test sono disponibili sul sito [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it) Informazioni sulle date del test e la scadenze delle iscrizioni sono disponibili sul sito del DISES ([www.dises.unina.it](http://www.dises.unina.it)) e di Ateneo ([www.unina.it](http://www.unina.it)).

### 3. Organizzazione del corso

Il Corso ha una durata di tre anni, ciascuno diviso in due semestri; prevede 17 esami, alcuni obbligatori, altri a scelta dello studente, una prova di abilità informatiche ed una prova finale, per complessivi 180 crediti formativi (CFU).

L'iscrizione degli studenti agli anni successivi al primo avviene senza limitazioni di crediti ed esami. Tuttavia, per le caratteristiche del corso e per un progresso regolare negli studi si consiglia fortemente di superare gli esami di Metodi Matematici e di Microeconomia al primo anno.

I primi tre semestri del corso sono comuni a tutti gli studenti. Successivamente, il corso si articola in due possibili **percorsi: istituzionale** (con tre piani di studio consigliati) e **sperimentale** (con tre corsi in lingua inglese). Lo studente può anche scegliere un **percorso di studi autonomo** (o piano di studio libero), rispettando però l'equilibrio tra materie economiche, matematico-statistiche, giuridiche ed aziendali previsto dal Corso di Laurea.

#### 3.1. Insegnamenti comuni a tutti i percorsi

|                                   | CFU |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Primo anno - I semestre</b>    |     |
| Ragioneria ed economia aziendale  | 10  |
| Metodi matematici                 | 10  |
| Lingua Inglese                    | 10  |
| <b>Primo anno - II semestre</b>   |     |
| Microeconomia e complementi       | 15  |
| Istituzioni di diritto pubblico   | 10  |
| Storia economica                  | 10  |
| <b>Secondo anno – I semestre</b>  |     |
| Economia e gestione delle Imprese | 10  |
| Statistica                        | 10  |
| Macroeconomia                     | 10  |
| <b>Secondo anno – II semestre</b> |     |
| Istituzioni di diritto privato    | 10  |
| Matematica finanziaria            | 10  |

### 3.2. Il percorso istituzionale

| Secondo anno                         | CFU | semestre |
|--------------------------------------|-----|----------|
| <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> |     |          |
| Economia industriale                 | 10  | II       |
| Economia monetaria                   |     | II       |
| Scienza delle finanze                |     | II       |
| Economia del Lavoro                  |     | I        |

Al terzo anno si suggeriscono i seguenti possibili piani di studio:

- A. **Economico**, che fornisce gli strumenti per comprendere gli aspetti economici delle scelte degli individui, delle imprese e delle istituzioni;
- B. **Statistico**, che fornisce gli strumenti quantitativi ed informatici per analizzare i dati economici delle imprese e dei consumatori.
- C. **Ambiente e Territorio**, che analizza gli aspetti economici, storici, sociologici ed ambientali dei territori.

| A. Terzo anno - Economico                 | CFU      | Semestre   |
|---|----------|------------|
| Diritto commerciale                       | 10       | I          |
| <i>quattro insegnamenti a scelta tra:</i> |          |            |
|   | 40       |            |
| Diritto del lavoro                        |          | I          |
| Diritto tributario                        |          | I          |
| Analisi multivariata                      |          | I          |
| Economia Industriale                      |          | II         |
| Economia monetaria                        |          | II         |
| Scienza delle finanze                     |          | II         |
| Economia regionale                        |          | Non attivo |
| Economia del lavoro                       |          | I          |
| Abilità informatica                       | 2        | II         |
| <b>Prova finale</b>                       | <b>3</b> |            |

| <b>B. Terzo anno - Statistico</b>       | <b>CFU</b> | <b>Semestre</b> |
|---|------------|-----------------|
| Analisi multivariata                    | 10         | I               |
| Introduction to econometrics            | 10         | II              |
| Analisi delle serie storiche            | 10         | II              |
| <i>due insegnamenti a scelta libera</i> | 20         |                 |
| Abilità informatica                     | 2          | II              |
| <b>Prova finale</b>                     | <b>3</b>   |                 |

| <b>C. Terzo anno - Ambiente e Territorio</b> | <b>CFU</b> | <b>Semestre</b> |
|--|------------|-----------------|
| Diritto commerciale                          | 10         | I               |
| Geografia economica                          | 10         | I               |
| Sociologia                                   | 10         | II              |
| Politica dell'ambiente                       | 10         | II              |
| Economia regionale                           | 10         | Non attivo      |
| Abilità informatica                          | 2          | II              |
| <b>Prova finale</b>                          | <b>3</b>   |                 |

### 3.3. Il percorso sperimentale

Il percorso sperimentale approfondisce lo studio delle materie economiche e quantitative. Gli insegnamenti del primo anno e del primo semestre del secondo anno sono gli stessi del percorso istituzionale.

Gli insegnamenti in lingua inglese sono tre, uno al secondo anno e due al terzo anno. **Per scegliere il percorso è importante controllare le propedeuticità indicate al paragrafo 4.**

Lezioni ed esami di tre insegnamenti si svolgono in lingua inglese; pertanto una buona conoscenza della lingua inglese è un prerequisito fondamentale. Una buona conoscenza degli elementi fondamentali di Metodi Matematici, Microeconomia, Macroeconomia e Statistica è importante per un efficace apprendimento.

La frequenza dei corsi è vivamente consigliata, visti i contenuti del percorso.

Si richiede agli studenti interessati una manifestazione di interesse alla scelta del percorso per garantire un'adeguata organizzazione delle aule e dei laboratori. La comunicazione della scelta del percorso va effettuata presso la segreteria del Dipartimento entro il 15/02/2019 compilando il modulo **manifestazione di interesse al percorso sperimentale** disponibile sul sito del corso.

| <b>C. Secondo anno- Sperimentale</b> | CFU | Semestre |
|--------------------------------------|-----|----------|
| Economic policy                      | 10  | II       |

| <b>C. Terzo anno- Sperimentale</b>                   | CFU | Semestre |
|--|-----|----------|
| Mathematics for economic analysis                    | 10  | I        |
| Introduction to econometrics                         | 10  | II       |
| <i>Un insegnamento a scelta tra:</i>                 | 10  |          |
| Economia monetaria                                   |     | II       |
| Scienza delle finanze                                |     | II       |
| Economia dei mercati e degli intermediari finanziari |     | II       |
| Analisi delle serie storiche                         |     | II       |
| <i>Due insegnamenti a scelta libera</i>              | 20  |          |
| Abilità informatica                                  | 2   | II       |
| <b>Prova finale</b>                                  | 3   |          |

Gli insegnamenti in lingua inglese del percorso sperimentale in lingua inglese sono:

**Economic policy** (second year, second semester)

The course provides students with the economic knowledge to enable them to understand major policy issues in the twenty-first century. By the end of the course the student should have an understanding of theoretical economic models and their implications for economic policy, mainly macroeconomic and labor market policies; to be able to apply an analytical framework to explain the effects of monetary and fiscal policy on macroeconomic performance, economic crises, financial and fiscal stability, and income and wage distribution. Lecture notes, as the main reference for this course, will be provided prior to the lecture. There are other supplementary readings from academic journal articles, books, and policy analysis and reports which will be accessible in the course website.

**Mathematics for economic analysis** (third year, first semester)

The course provides students with topics in some basic linear algebra, vector spaces, complex numbers, eigenvalues and eigenvectors, quadratic forms, convex and concave functions, series, integral calculus, difference and differential equations, stability theory, departing from examples and applications to economic optimization problems, utility theory, models of price adjustment, economic growth, wealth accumulation, among others. By the end of the course the student should have an understanding of the basic mathematical tools that are required by economic analysis, both micro and macro, of the non-introductory courses. The material will be presented using economics to motivate mathematical topics but also to help the mathematical intuition.

**Introduction to econometrics** (third year, second semester)

Introduces students to single and multiple regression methods for estimating causal effects and providing reliable forecasts with economic data. Extensions include regression with discrete dependent variables, instrumental variables regression, analysis of random experiments and quasi-experiments, and regression with time series data. The aim of the course is to let students to learn how to conduct independently—and how to evaluate critically—empirical studies in economics. Accordingly, the emphasis of the course is on empirical applications carried out with the help of the econometric software Stata, such as estimation of production and earning functions as well of empirical relationship among macroeconomic and financial variables such as the Phillips curve and the CAPM model. The mathematics of econometrics will be introduced only as needed and will not be a central focus.

### 3.4 Il percorso di studi autonomo

Lo studente può decidere di seguire un percorso di studi autonomo (o piano di studio libero), rispettando però l'equilibrio tra materie economiche, matematico-statistiche, giuridiche e aziendali previsto dal regolamento ufficiale del Corso di Laurea, come indicato dalla tabella successiva.

Si ricorda che gli insegnamenti dei primi tre semestri sono in ogni caso comuni a tutti i percorsi.

Prima di scegliere il percorso di studi autonomo, si consiglia di verificare attentamente se gli insegnamenti a scelta sono stati attivati e se il piano di studio è compatibile con l'orario delle lezioni.

| INSEGNAMENTI                                   | CFU       | Descrizione Ambito          | SSD       |
|--|-----------|-----------------------------|-----------|
| <b>I ANNO</b>                                  | <b>65</b> |                             |           |
| Ragioneria ed economia aziendale 1             | 10        | Aziendale                   | SECS-P/07 |
| Istituzioni di diritto pubblico                | 10        | Giuridico                   | IUS/09    |
| Lingua inglese                                 | 10        | Lingua straniera            | L-LIN/12  |
| Metodi matematici                              | 10        | Statistico-matematico       | SECS-S/06 |
| Microeconomia e complementi di microeconomia   | 15        | Economico                   | SECS-P/01 |
| Storia economica                               | 10        | Economico                   | SECS.P/12 |
| <b>II ANNO</b>                                 | <b>60</b> |                             |           |
| Macroeconomia                                  | 10        | Economico                   | SECS-P/01 |
| Economia e gestione delle imprese              | 10        | Aziendale                   | SECS-P/08 |
| Statistica                                     | 10        | Statistico-matematico       | SECS-S/01 |
| Matematica finanziaria                         | 10        | Statistico-matematico       | SECS-S/06 |
| Istituzioni di diritto privato                 | 10        | Giuridico                   | IUS/01    |
| <b>Un insegnamento tra i seguenti</b>          | 10        |                             |           |
| Economia monetaria                             |           | Economico                   | SECS-P/01 |
| Economia industriale                           |           | Economico                   | SECS-P/06 |
| Scienza delle finanze                          |           | Economico                   | SECS-P/03 |
| Economia del Lavoro                            |           | Economico                   | SCES-P/01 |
| Economic policy                                |           | Economico                   | SECS-P/02 |
| <b>III ANNO (*)50</b>                          | <b>55</b> |                             |           |
| <b>Un insegnamento tra i seguenti:</b>         | 10        | Affini o integrative        |           |
| Diritto commerciale                            |           | Affini o integrative        | IUS/04    |
| Mathematics for economic analysis              |           | Affini o integrative        | SECS-S/06 |
| Introduction to econometrics                   |           | Affini o integrative        | SECS-P/05 |
| <b>2 insegnamenti a scelta tra i seguenti:</b> | <b>20</b> | <b>Affini o integrative</b> |           |
| Mathematics for economic analysis              |           | Affini o integrative        | SECS-S/06 |



|  |    |                         |           |
|--|----|-------------------------|-----------|
| Introduction to econometrics   |    | Affini o integrative    | SECS-P/05 |
| Economia agraria (non attivato nel 2019/20)                                      |    | Affini o integrative    | AGR/01    |
| Diritto del lavoro   |    | Affini o integrative    | IUS/07    |
| Diritto tributario   |    | Affini o integrative    | IUS/12    |
| Geografia economica  |    | Affini o integrative    | M-GGR/02  |
| Politica dell'ambiente   |    | Affini o integrative    | M-GGR/02  |
| Economia monetaria   |    | Affini o integrative    | SECS-P/01 |
| Scienza delle finanze  |    | Affini o integrative    | SECS-P/03 |
| Economia industriale   |    | Affini o integrative    | SECS-P/06 |
| Economia regionale (non attivo 2019/2020)  |    | Affini o integrative    | SECS-P/06 |
| Finanza aziendale  |    | Affini o integrative    | SECS-P/09 |
| Economia dei mercati e degli intermediari finanziari                             |    | Affini o integrative    | SECS-P/11 |
| Gestione e controllo dei rischi nell'interm. finanziaria                         |    | Affini o integrative    | SECS-P/11 |
| Merceologia  |    | Affini o integrative    | SECS-P/13 |
| Analisi multivariata   |    | Affini o integrative    | SECS-S/01 |
| Analisi delle serie storiche   |    | Affini o integrative    | SECS-S/01 |
| Sociologia generale  |    | Affini o integrative    | SPS/07    |
| 2 Insegnamenti a scelta dello studente purché coerenti con il progetto formativo | 20 | A scelta dello studente |           |
| Informatica  | 2  | Abilità informatiche    |           |
| Prova finale   | 3  | Prova finale            |           |

### 3.5. Elenco degli insegnamenti coerenti con il progetto formativo

Per conseguire i 20 CFU a scelta libera è possibile scegliere tra gli insegnamenti dei gruppi presenti nel percorso di studi, non già sostenuti.

Per arricchire ulteriormente l'offerta didattica ed aumentare le possibilità di scelta dello studente, la Commissione di Coordinamento Didattico del corso ritiene coerenti con il percorso formativo anche i seguenti insegnamenti:

| <b><i>Insegnamento</i></b>                 | <b><i>CFU</i></b> | <b><i>SSD</i></b> |
|--|-------------------|-------------------|
| Istituzioni di diritto dell'Unione Europea | 10                | IUS/13            |
| Istituzioni di diritto internazionale      | 10                | IUS/13            |
| Economia del lavoro                        | 10                | SECS-P/01         |
| Marketing e strategia d'impresa            | 10                | SECS-P/08         |
| Revisione aziendale                        | 10                | SECS-P/07         |
| Finanza aziendale                          | 10                | SECS-P/09         |
| Organizzazione aziendale                   | 10                | SECS-P/10         |
| Produzione, qualità e impatti              | 10                | SECS-P/13         |
| Sociologia del lavoro                      | 10                | SPS/09            |

## 4. Propedeuticità

| Insegnamento   | Propedeuticità   |
|--|--|
| Analisi delle serie storiche                                     | Statistica   |
| Analisi Multivariata   | Statistica   |
| Diritto commerciale  | Istituzioni di diritto privato                                       |
| Diritto del lavoro   | Istituzioni di diritto privato                                       |
| Diritto tributario   | Istituzioni di diritto privato, Istituzioni di diritto pubblico      |
| Economia Agraria   | Microeconomia, Metodi Matematici                                     |
| Economia del lavoro  | Microeconomia, Metodi Matematici                                     |
| Economia industriale   | Microeconomia, Metodi Matematici, Macroeconomia                      |
| Economia monetaria   | Microeconomia, Metodi Matematici, Macroeconomia                      |
| Economia regionale   | Microeconomia, Metodi Matematici, Macroeconomia                      |
| Economic policy  | Microeconomia, Metodi Matematici, Statistica, Inglese                |
| Finanza aziendale  | Ragioneria ed economia aziendale                                     |
| Geografia Economia   | Metodi Matematici, Microeconomia, Macroeconomia                      |
| Gestione e controllo dei rischi nell'intermediazione finanziaria | Economia dei mercati e degli intermediari finanziari                 |
| Introduction to econometrics                                     | Microeconomia, Metodi Matematici, Inglese, Statistica, Macroeconomia |
| Matematica finanziaria   | Metodi Matematici  |
| Macroeconomia  | Metodi Matematici, Microeconomia                                     |
| Mathematics for economic analysis                                | Economic policy  |
| Metodi Matematici delle decisioni                                | Metodi Matematici  |
| Statistica   | Metodi Matematici  |
| Scienze delle Finanze  | Metodi Matematici, Microeconomia                                     |

Per le caratteristiche del corso e per un progresso regolare negli studi **si consiglia fortemente di superare gli esami di Metodi Matematici e di Microeconomia al primo anno.**

## 5. La prova finale

La prova finale consiste nella relazione, svolta in sede di normale commissione di esame, dopo il superamento di tutti gli esami di profitto previsti dal corso di laurea, su un argomento di una disciplina del corso di laurea, a scelta dello studente, e tratto da un elenco pubblicato sul sito del dipartimento al seguente link:

<http://www.dises.unina.it/avvisi/bacheca-studenti>

Ciascun docente pubblica annualmente un elenco di almeno 20 argomenti, con relativa eventuale bibliografia.

Lo studente può anche scegliere di relazionare su un'attività o stage lavorativo o di ricerca, previa approvazione del docente e parere favorevole della struttura didattica.

L'assegnazione della disciplina e del relativo docente è fatta dal responsabile della struttura didattica, su richiesta dello studente, una volta raggiunti almeno 130 crediti negli esami di profitto. La conferma, allo studente, dell'assegnazione, avviene entro 15 giorni dalla richiesta.

La commissione d'esame, sentito lo studente, assegna un punteggio espresso in trentesimi e lo comunica al Responsabile della Struttura didattica.

Il Responsabile della Struttura didattica, periodicamente, riunisce una commissione composta ai sensi dell'art. 28 n. 5 Regolamento Didattico di Ateneo, per la concessione e la proclamazione della laurea triennale.

La Commissione esprime una valutazione complessiva sulla carriera dello studente, attraverso un voto finale in centodecimi. Il voto finale viene proclamato dalla Commissione stessa in apposita seduta pubblica per il conferimento del titolo.

Il voto finale si ottiene aggiungendo alla media curriculare un eventuale bonus e un incremento, così calcolati:

La **media curriculare** dei voti degli esami di profitto e della prova finale, si ottiene attraverso una ponderazione dei voti con i crediti previsti nei manifesti degli studi per ogni singola prova. Tale media viene trasformata in centodecimi.

Gli studenti che conseguono il totale dei crediti entro la prima sessione successiva al completamento del terzo anno di corso (giugno-luglio), conseguono un bonus pari al 3% della media curriculare; il bonus è pari all'1,5% per gli studenti che conseguono i 180 crediti entro la prima sessione successiva al completamento del primo anno fuori corso.

Qualora alla prova finale sia stato attribuito un punteggio pari a:

- 30/30 con lode, la Commissione può incrementare la media curriculare di ulteriori 5 punti se essa è inferiore a 105/110; nel caso invece la media

curriculare sia almeno pari a 105/110, la Commissione può attribuire come voto finale il massimo con lode;

- 30/30, la Commissione può incrementare la media curriculare di ulteriori 5 punti;
- 28/30 oppure 29/30, la Commissione può incrementare la media curriculare di ulteriori 3 punti;
- 26/30 oppure 27/30, la Commissione può incrementare la media curriculare di un ulteriore punto

## 6. Dopo la laurea triennale

La laurea triennale in Economia e Commercio rappresenta il primo passo di una preparazione più solida e specialistica.

Presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche sono attivi i seguenti corsi:

- Laurea Magistrale in *Economia e Commercio*
- Laurea Magistrale in *Finanza*
- Laurea Magistrale in *Economics and Finance*
- Master di II livello in *Economics and Finance*
- Dottorato di Ricerca in *Economia*

## 7. Per informazioni

Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche - DISES  
Università di Napoli Federico II  
Via Cinzia – Complesso Universitario di Monte S. Angelo

Pagina web: <http://www.dises.unina.it>

Coordinatore:

**Prof.ssa Germana Scepi**, email: [scepi@unina.it](mailto:scepi@unina.it)

Responsabile dell'orientamento in ingresso:

Prof. **Marco Gherghi**, email [gherghi@unina.it](mailto:gherghi@unina.it)